

Konferanse

Dei gode døma

Læring i nettverkssamfunnet og den digitale skule
Forskning møter praksis – praksis møter forskning

23. – 24. april 2009

Clarion Airport Hotell, Flesland, Bergen, Norway



UNIVERSITETET I BERGEN



HORDALAND
FYLKESKOMMUNE

Konferansen vert arrangert av Hordaland fylkeskommune i samarbeid med Universitetet i Bergen

Program Torsdag 23. april

- 08.00 – 09.00** Registrering
- 09.00 – 09.10** **Opning i plenum**
Opplæringsdirektør Svein-Erik Fjeld,
Hordaland fylkeskommune og prof. Sølvi Lillejord,
leiar av forskingsgruppa Productive Learning Practise
UiB, Noreg
- 09.10 – 09.40** **Kunnskapsminister Bård Vegar Solhjell**
Kunnskapsdepartementet, Noreg
- 09.40 – 09.50** **Praktisk informasjon**
- 09.50 – 10.10** **Opplæringsdirektør Svein-Erik Fjeld**
Hordaland fylkeskommune
- 10.10 – 11.00** **ICT and the transformation of learning**
Prof. Rosamund Sutherland, Bristol University, UK
- 11.00 – 11.20** **Kaffipause**
- 11.20 – 12.05** **Økt nr. 1 og lunsj for gruppe 1**
- 12.05 – 12.15** **Kaffipause**
- 12.15 – 13.00** **Økt nr. 2 og lunsj for gruppe 2**
- 13.00 – 13.10** **Kaffipause**
- 13.10 – 14.00** **Plenum:**
Digital lesekompetanse
Astrofysikar/forfattar Eirik Newth, Noreg
- 14.00 – 14.30** **Kaffipause**
- 14.30 – 15.15** **Økt nr. 3**
- 15.15 – 15.30** **Kaffipause**
- 15.30 – 16.30** **Økt nr. 4**
- 16.30 – 16.45** **Kaffipause**
- 16.45 – 17.45** **Økt nr. 5**
- 20.00** **Konferansemiddag**

Program Fredag 24. april

- 08.30 – 09.15** Økt nr. 6
- 09.15 – 09.30** Kaffipause
- 09.30 – 10.15** Økt nr. 7
- 10.15 – 10.45** Kaffipause
- 10.45 – 11.30** Plenum:
Learning, technology and our social memory
Prof. Roger Säljö, Universitetet i Gøteborg, Sverige
- 11.30 – 12.15** **Personalisation, myths, reality and the possibilities of co-design**
Dr. Tim Rudd, FutureLab, UK
- 12.15 – 12.45** Kaffipause
- 12.45 – 13.30** **Nye teknologiar, nye moglegheiter**
Leiar Paul Chaffey, Abelia, Noreg
- 13.30 – 13.45** **Avslutting**
Opplæringsdirektør Svein-Erik Fjeld
Hordaland fylkekommune
- 13.45** Lunsj

Oversikt over dei parallelle øktene.

Økt 1. Torsdag 23. april 2008

kl. 11.20 – 12.05

Tittel på føredrag	Føredragshaldar
1 NDLA – samfunnsfag Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Gro-Anita Mortensen
2 NDLA – matematikk Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Elisabeth Romedal
3 NDLA – engelsk Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Knut Skifjell
4 NDLA- Restaurant- og matfag Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Kjetil Lyngvær
5 Changing assesment practices and the role of IT	Ola Erstad Professor, Universitetet i Oslo. Erstad har i fleire år vore opptatt av medie-pedagogikk som fag- og forskingsområde. I fleire av sine prosjekt har han arbeidd med spørsmål om digital kompetanse hos born og unge
6 Korleis kan den virtuelle læraren undervise YouTube-generasjonen ved bruk av videokonferanse	Høgskulen i Hedemark/Umoie IKT
7 Kompetanse skalert - ein virtuell klassetur på land og til havs - slik jobbar dagens raskaste organisasjonar	Odfjell Drilling/Umoie IKT

Økt 2. Torsdag 23. april 2008

kl. 12.15 – 13.00

Tittel på føredrag	Føredragshaldar
1 NDLA - helse og sosial Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Trine Paulsen
2 NDLA – norsk Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Marion Federl
3 NDLA – kroppsøving Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Oddbjørg Slapgaard
4 NDLA – naturfag Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena	Kristin Bøhle
5 Embedding interactive whiteboards in teaching and learning: the process of change in pedagogic practise	Cathy Lewin Senior Researcher, Manchester Metropolitan University. Lewin har doktorgrad i bruk av IKT i leseopplæring
6 Korleis kan den virtuelle læraren undervise YouTube-generasjonen ved bruk av videokonferanse	Høgskulen i Hedemark/Umoie IKT
7 Kompetanse skalert - ein virtuell klassetur på land og til havs - slik jobbar dagens raskaste organisasjonar	Odfjell Drilling/Umoie IKT

Økt 3. Torsdag 23. april 2008

kl. 14.30 – 15.15

Tittel på føredrag	Føredragshaldar
<p>1 Verstasjon i vinden Olsvikåsen vgs monterte våren 2008 ein Davis automatisk verstasjon på taket, høgt og fritt med utsyn mot havet i vest. Her står veret på, og alt som skjer, vert registreret og lagra kvart 10. minutt, også på internett</p>	 <p>Kari Lise Ellingsen (geofag, geografi, naturfag)</p>  <p>Caspar Hatlevik (naturfag, matematikk, fysikk)</p>  <p>Asmund Lindland (IT, matematikk, historie). Olsvikåsen vgs Bergen</p>
<p>2 NDLA – elektrofag Presentasjon av læremiddel frå Nasjonal Digital Læringsarena</p>	<p>Odd Ståle Vikene</p>
<p>3 Arbeidsplan i It's learning</p>	<p>Arvid Brurok ePedagog i Hordaland fylkeskommune og avdelingsleiar ved Tertnes vgs.</p>
<p>4 Standardiserte vurderingskriteriar brukt i praksis</p>	<p>Britt Heidi Sivertsen Bergen Handelsgymnasium</p>
<p>5 Pedagogisk bruk av testar</p>	<p>Trond Skeie It's learning</p>
<p>6 What Could be? Creativity in Digitised Classrooms</p>	 <p>Avril Loveless Professor, University of Brighton, UK. Loveless forskar mellom anna på kreativitet og digitale teknologiar, pedagogikk og profesjonell kunnskap</p>
<p>7 Visuell kommunikasjon. Læraren sin lærar? Korleis dele kompetanse? Kompetanseheving – ei livsoppgåve?</p>	<p>Trond Tornes, Tandberg</p>

Tittel på føredrag	Føredragshaldar
1 Animere, presentere, diskutere: Ein presentasjon av eit utval verktøy for undervisning. Del 1 Enkle, men kraftige og inspirerende verktøy med mange moglegheiter i fleire fag, med fokus på samarbeid, kommunikasjon og presentasjon via nettet	Arne Olav Nygaard PhD-student, UiS
2 Lærar med digitalt grensesnitt. Del 1 Harboe vil i desse to øktene dele tips og triks for å lage eit spanande og interessant fag med stor grad av elevaktivitet, og der ein aktivt nyttar moglegheitene som pc'en gir (norsk, samfunnsfag og engelsk)	Leif Harboe Lærar
3 Moglegheitene i klasserommet	Rannveig Fluge Lærar, Bergen Handelsgymnasium
4 Den virtuelle verda i skulen med fokus på Second Life	 Jeanette Tranberg Lærar
5 Web 2.0 som digital læringsressurs Alle snakkar om web 2.0 - men kva er det og korleis kan web 2.0 nyttast som digital læringsressurs?	 Jan-Arve Overland Lærar Kongsberg vgs
6 Handheldt teknologi i skulen	Korhan Markussen Lærar
7 Fjernundervisning ved bruk av videokonferanseutstyr Døme fra Voss jordbruksskule	Rangvald Karevoll Lærar Voss jordbruksskule
8 Challenges and Opportunities in Digital Assessment	 Kari Smith Professor, UiB
9 Fagleg utvikling med mappevurdering Døme på korleis mappevurdering i It's learning kan fungere som arena for utviklingssamtale og underevegsvurdering	Trond Skeie It's learning

Tittel på foredrag		Foredragshaldar	
1	Animere, presentere, diskutere: Ein presentasjon av eit utval verktøy for undervising. Del 2	Arne Olav Nygaard PhD-student, UiS	
2	Lærer med digitalt grensesnitt. Del 2 (norsk, samfunnsfag og engelsk)	Leif Harboe Lærer	
3	Auka læringsutbytte med ny vurderingspraksis og aktiv bruk av kompetansemål		Unni Merete Walle Lærer, Arendal vgs
	Praktisk gjennomføring av digital elevvurdering i Kunnskapsløftet		Malin Albrechtsen Mate og Martine Osnes Gabrielsen Elevar i Vg3, Arendal vgs
4	Tradisjonell fargelære i ny drakt Det handlar om eit dynamisk fargelæreprogram som er fritt tilgjengeleg over internett. Elevane kan gjennom interaktivitet utforske fargane si verd. Dei kan samle erfaringer ved sjølsyn	Professor emeritus Grete Smedal Programutviklar Sven Jacobsen.	
5	Web 2.0 som digital læringsressurs. Alle snakkar om web 2.0 - men kva er det og korleis kan web 2.0 nyttast som digital læringsressurs?		Jan-Arve Overland Lærer Kongsberg videregående skole
6	Handhaldt teknologi i skulen	Korhan Markussen Lærer	
7	Distributed Teacher Collaboration Organizational tensions and innovations mediated by instant messaging	PhD-student Thomas de Lange Intermedia, UiO	
8	Digitalisert undervising – Like enkelt som kritt / tavla? Samhandling på tvers av stad	Interaktiv-Smartboard/Umoeg IKT	
9	Digitalisert undervising – Like enkelt som kritt / tavla? Samhandling på tvers av stad	Interaktiv-Smartboard/Umoeg IKT	



Økt 6. Fredag 24. april 2008

kl. 8.30 – 9.15

Tittel på føredrag		Føredragshaldar	
1	Kompetanseheving med digitale hjelpemiddel i byggfag Demonstrere korleis digitale hjelpemiddel kan nyttast til planlegging og gjennomføring av byggeprosessar. Frå R94 vart det naturleg å nytte digitale hjelpemiddel i byggfag		Alfred Unneland Fagleiar, Slåtthaug vg skole
2	Lokalt og digitalt - "Vestlandets historie" ut i skulane Eit samarbeidprosjekt mellom høgskular og universitet på Vestlandet og 12 grunn- og vidaregåande skular	Bente Brathetland , førstelektor, HiB Kjell Harald Helland og Åke Trond Rognes , Knarvik vgs	
3	Vegen Fram	Bente Aabrek	
4	Aktive og motiverte elevar i ein digital undervisningskvardag		Unni Walle Lærer Arendal vgs Malin Albrechtsen Mate og Martine Osnes Gabrielsen Elevar i Vg3, Arendal vgs
5	Nye moglegheiter ved bruk av SmartBoard	Rannveig Fluge Lærer Bergen Handelsgymnasium	
6	Teachers in the Knowledge Society: Visions and realities A study of teachers' experiences with use of ICT in teaching and learning	Aslaug Grov Almås Stipendiat HSH	
7	Korleis ser verda ut for Y-generasjonen etter endt utdanning?	Trond Tornes, Tandberg	

Økt 7. Fredag 24. april 2008

kl. 9.30 – 10.15

Tittel på føredrag		Føredragshaldar	
1	Integrating ICT into Teaching and Learning Mathematics	Prof. Rosamund Sutherland Bristol University. Sjå eigen omtale	
2	Læring i web 2.0-omgjevnader: individuell og kollektiv kunnskapsproduksjon		Andreas Lund Førsteamanuensis ved Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling (ILS) og ved InterMedia forsknings-senter, Universitetet i Oslo
3	Educating world citizens: leveraging the potential of ICT		Dr. Etienne Wenger Uavhengig tenkjar, forskar og konsulent. Fokuserer på sosiale læringssystem og er m.a. medforfattar på den verdskjende boka "Situated Learning" (Lave & Wenger 1991)
4	Redesigning learning spaces Personalisation and it's impacts	Tim Rudd FutureLab. Sjå eigen omtale	

Føredragshaldarar i plenum:



Kunnnskapsminister Bård Vegar Solhjell
Kunnnskapsdepartementet.



Professor Sølvi Lillejord
Leiar av Nasjonalt Fagråd for Utdanningsvitenskap. Medlem av styret ved Det psykologiske fakultet. Leiar forskarskulen WNGER (Western Norway Graduate School of Educational Research). Finansiert av Norges Forskningsråd 2007-2010. Leiar forskingsgruppa Productive Learning Practice. Prosjektkoordinator for det NUFU-finansierte prosjektet "Productive Learning Cultures" (2007-2011). Medlem av Norges Forskningsråds fagkomité for samfunnsvitenskapleg forskning (FRISAM).



Professor Rosamund Sutherland
Rosamund Sutherland er Professor of Education and Head ved Graduate School of Education ved University of Bristol. Ho er og leiar for ESRC InterActive Education Project. Ho har forska på undervisning og læring med IKT med spesiell fokus på matematikk.



Eirik Newth
Er astrofysikar/cand. scient med hovudfag i teoretisk astrofysikk og har skrive meir enn 1600 blogginnlegg og 350 artiklar, gjeve ut 19 bøker, som tilsaman er gjeve ut på 17 språk. I tillegg er Newth ein ivrig tilhengjar av alt som har med opent innhald og web 2.0 å gjere. Han er aktiv i Wikipedia, har ein weblogg på newth.net/eirik, legg ut bilete på Flickr og er sjølvsgagt på Facebook.



Tim Rudd
Er Seniorforskar ved FutureLab, Bristol, UK. Han er involvert i ei rekkje forskingsarbeid. Arbeidet hans omfattar mellom anna digitale skilje og tilpassa opplæring.



Paul Chaffey
Leiar Abelia, ein organisasjon for kunnskaps- og teknologibedrifter i NHO. Opptatt av globalisering, innovasjon, forskning, teknologi, leiing og politikk.



Roger Säljö
Universitetet i Göteborg, Sverige. Professor i utdanning og utdanningspsykologi ved Institutt for Utdanning.

